

Omvendte klasserom og teambasert læring gir økt studentaktivitet og bedre læringsutbytte

Pernille Bronken Eidesen og Tina Dahl, Universitetssenteret på Svalbard (UNIS) og bioCEED, pernillee@unis.no

“Teambasert læring” (TBL) og “omvendte klasserom” er undervisningsmetoder utviklet for å aktivere studenter, og engasjere dem i egen læringsprosess (Boks 1.).

Evolusjon og fylogeografi er et av flere tema som undervises i bachelor-emnet Terrestrial Arctic Biology (AB-201) ved Universitetssenteret på Svalbard. TBL ble delvis implementert som undervisningsform for dette tema i 2015, og fullt implementert i kombinasjon med omvendte klasserom i 2016.

Tilbakemeldingene fra studentene var svært gode, og en tredjedel av studentene nevnte denne undervisningsformen eksplisitt i emneevalueringen med utsagn som:

“The flipped classroom and interactive teaching was really good, and I always felt I learned a lot.”

Eksamensresultatene bekreftet studentens oppfatning; de scoret høyere på spørsmål knyttet til tematikken undervist med omvendte klasserom (evolusjon og fylogeografi) enn andre tema, og gjorde det bedre i dette tema nå enn tidligere år (Fig. 1).

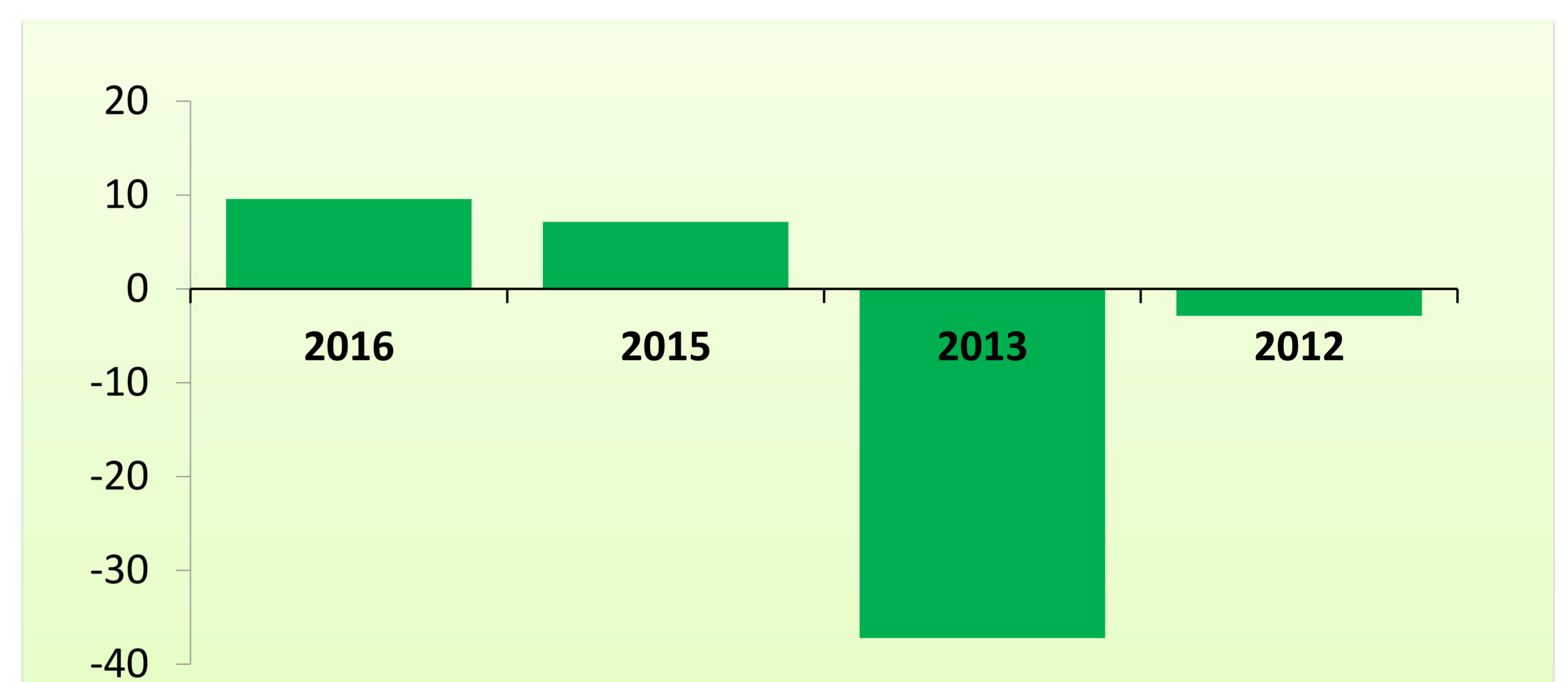


Fig. 1. Gjennomsnittlig forskjell (%) mellom karakter på tema (evolusjon og fylogeografi) og overordnet eksamenskarakter fra de fire siste eksamener hvor denne del av curriculum har vært testet. Team-basert læring var delvis testet i 2015, og fullt implementert i kombinasjon med omvendt klasserom i 2016.



BOKS 1.

Kort fortalt består TBL av tre hovedelementer som bygger på hverandre: 1) Forberedelse (i vårt tilfelle en kombinasjon av litteratur og videoforelesninger tilrettelagt på samme måte som ved bruk av omvendt undervisning), 2) Klar-for-å-lære tester (samme test løses først individuelt så i team) og en 3) Sammensatt teamoppgave/case studie hvor kunnskap må brukes mer analytisk. TBL er utviklet for å motivere studentene til å forberede seg på forhånd, aktivisere studentene i klasserommet, fremme samarbeid, argumentasjon og diskusjon mellom studentene, samt fremme sammenstilling av ulik informasjon.