

Appendix D: Administration and technical staff (NORSK)

Question A1: Hva beskriver ditt arbeidsforhold best?

- (1) Jeg er administrativt ansatt
- (2) Jeg er teknisk ansatt

Question A2: Arbeider du på UNIS eller på BIO, UiB?

- (1) UNIS
- (2) BIO, UiB

Question A3: Hvor lenge har du arbeidet ved BIO UiB/UNIS?

- (1) 0 - 4 år
- (2) 5 -14 år
- (3) 15 - 24 år
- (4) 25 år eller mer

Question A4: Hvilket utdanningsnivå arbeider du i hovedsak med?

Det er mulig å markere flere nivå

- (1) Bachelornivå
- (2) Masternivå
- (3) Ph.D.-nivå
- (4) Ikke relevant for mine arbeidsoppgaver

Question A5: Har du i løpet av de siste 12 månedene selv undervist studenter, eller vært direkte involvert i en undervisningssituasjon?

- (1) Ja
- (2) Nei

Question A6: I hvor stor eller liten grad mener du at hvert av punktene under fungerer ved ditt arbeidssted?

1. svært liten grad 2. veldig liten grad 3. ganske liten grad 4. hverken eller 5. ganske stor grad 6. veldig stor grad 7. svært stor grad ikke relevant /vet ikke

A: Undervisningsrommen

es utforming fungerer til forskjellige undervisningsformer

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

B: Digitale hjelpemidler

som video-opptak, video-framvisning, studentpoll og lignende

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

C: Tilgang til laboratorier og laboratorieutstyr

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

D: Organisering av time/forelesningsplan

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

E: Mulighet for å velge den vurderingsformen som passer det enkelte kurs

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

F: Tilgang på undervisningsassistenter/ teknikere

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

G: Praktisk organisering av feltkurs/tokt

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

Question A7: Hvor ofte bistår du undervisere på følgende områder

1. aldri 2. svært sjelden 3. sjelden 4. av og til 5. ofte 6. svært ofte 7. alltid

A: Sende ut informasjon og kommunisere med studenter

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

B: Redigere nettsider/

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

1. aldri 2. svært sjelden 3. sjelden 4. av og til 5. ofte 6. svært ofte 7. alltid

oppdatere informasjon

C: Omfordele

undervisningsrom, flytting av timer og lignende (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

D: Innlevering av studentoppgaver

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

E: Innhente administrativ assistanse fra andre instanser på UiB/ UNIS

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

F: Organisering av feltkurs/ tokt

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

G: Organisering av laboratoriearbeid

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

H: Svarer på spørsmål fra studentene

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Question A8: Er det andre måter du bistår undervisere på gjennom din stilling?

Question A9: Hvis du mottar en forespørsel fra undervisere eller studenter og det IKKE er mulig eller vanskelig å hjelpe, kan du kommentere hva de vanligste årsakene til det er?

Question A10: Opplever du at undervisere aktivt benytter seg av den kompetansen du har til planlegging, gjennomføring og/ eller utvikling av undervisning?

- (1) 1. svært liten grad
- (2) 2. veldig liten grad
- (3) 3. ganske liten grad
- (4) 4. hverken eller
- (5) 5. ganske stor grad
- (6) 6. veldig stor grad
- (7) 7. svært stor grad

Question A11: Opplever du at undervisere aktivt benytter seg av den kompetansen du har når det gjelder å tilrettelegge undervisningen for studentene?

- (1) 1. svært liten grad
- (2) 2. veldig liten grad
- (3) 3. ganske liten grad
- (4) 4. hverken eller
- (5) 5. ganske stor grad
- (6) 6. veldig stor grad
- (7) 7. svært stor grad

Question A12: Har du kommentarer til hvordan undervisere benytter seg av din kompetanse eller eventuelt kunne gjort seg bedre nytte av din kompetanse?

Question A13: Hvis du skulle endre én ting ved din undervisningsinstitusjon for å fremme bedre læring blant studentene, hva ville det vært?

Question A14: Vi ønsker å vite mer om din opplevelse av å arbeide ved ditt arbeidssted. Vi minner om at svarene er anonyme. Vennligst oppgi i hvor stor grad du er enig eller uenig i utsagnene under

	1. helt uenig	2.	3.	4. hverken eller	5.	6.	7. helt enig
A: Jeg føler at mine ledere gir meg valg og muligheter.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
B: Jeg føler meg forstått av mine ledere.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
C: Mine ledere viser meg tillit til at jeg kan gjøre en god jobb.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
D: Mine ledere oppmuntrer meg til å stille spørsmål angående min arbeidssituasjon.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
E: Mine ledere lytter til hvordan jeg ønsker å utføre oppgavene mine.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
F: Mine ledere prøver å skjønne hvordan jeg forstår ting før de foreslår en ny måte å gjøre ting på.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Question A15: I hvilken grad opplever du at din innsats blir verdsatt (satt pris på og lagt merke til) av de følgende gruppene?

	1. svært liten grad	2. veldig liten grad	3. ganske liten grad	4. hverken eller	5. ganske stor grad	6. veldig stor grad	7. svært stor grad
A: Studenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
B: Kolleger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
C: Vitenskapelig ansatte	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
D: Institutt-ledelsen / nærmeste leder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
E: Universitetsledelsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Question A16: Hvilke utfordringer opplever du at studentene har i løpet av sin studietid?

Question A17: Hvilke utfordringer opplever du i møte med studenter?

Question A18: Dersom et universitetspedagogisk kurs ble tilbudt administrasjonsansatte og teknikere, kunne du tenke deg å delta?

- (1) Ja
(2) Nei

Question A19: Har du i løpet av de siste 12 månedene gjennomført endringer eller tatt initiativ til endringer knyttet til undervisning og/eller evaluering av undervisning?

- (1) Ja
(2) Nei

Question A20: Hvis du har gjort endringer eller tatt initiativ til å gjøre endringer knyttet til undervisning og/eller evaluering de siste 12 månedene, i hvor liten eller stor grad opplever du å ha fått støtte av dine kolleger, ledere, undervisere og studenter?

	1. svært liten grad	2. veldig liten grad	3. ganske liten grad	4. hverken eller	5. ganske stor grad	6. veldig stor grad	7. svært stor grad	8. har ikke gjennomf ørt endringer
A: Kolleger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>
B: Ledelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>
C: Studenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>
D: Undervisere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>

Question A21: Hvor ofte hender det at du samarbeider med følgende personer/avdelinger?

	1. aldri	2. svært sjelden	3. sjelden	4. av og til	5. ofte	6. svært ofte	7. alltid	8. Ikke aktuelt i min stilling
A: Studentene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>
B: Kolleger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>
C: Undervisere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>
D: Nærmeste leder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>
E: Fakultetsadministrasjo nen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>

Question A22: Kunne du tenke deg å være mer involvert i undervisning

- (1) ja
 (2) nei

Question A23: Hvis du svarte ja: Ønsker du å kommentere hvordan du kunne tenke deg å bli mer involvert i undervisningen?
